



因應防疫採取 線上教學方式說明

美和科技大學資訊圖書處

數位學習組

教師 & 學生

同步教學

Google meet

ZOOM

其他軟體

非同步教學

採用**既有**數位教材

引用**外部**資源

教師**自製**數位教材

美和科技大學 數位學園
MEIHO UNIVERSITY

教學計劃 | 法令規章 | 操作教學 | 問題諮詢 | 美和首頁 瀏覽人數: 8386189

e-Learning & m-Learning
自主學習 & 行動學習

使用者登入 | LOGIN

帳號(ID):
密碼(PW):
login

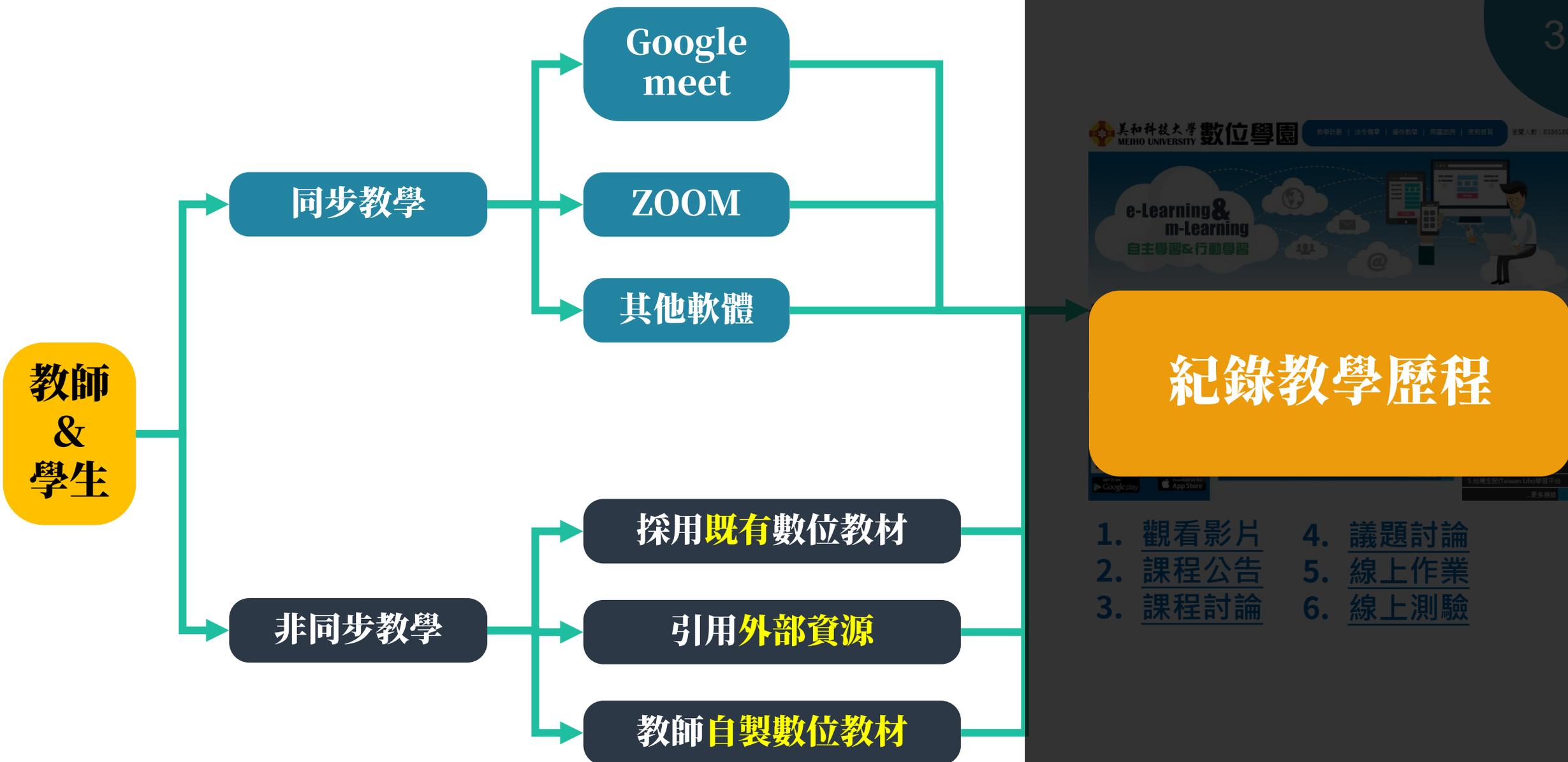
行動學園APP下載

最新消息 | NEWS

相關連結 | LINKS

1. 教育部數位學習服務平台
2. 台灣學課節(MOOCs)美展平台
3. 台灣學課節智慧認證平台
4. 育網(ewant)開放教育平台
5. 台灣全民(Taiwan Life)學習平台

1. [觀看影片](#)
2. [課程公告](#)
3. [課程討論](#)
4. [議題討論](#)
5. [線上作業](#)
6. [線上測驗](#)



相關軟體操作說明

同步教學軟體

Google meet

1. 官方網址：<https://support.google.com/a/users/answer/9282720?hl=zh-Hant>
2. 教學影片：<https://youtu.be/KsMhPiUUG7I>
3. 帳號申請文件：<http://inc.meiho.edu.tw/ezfiles/13/1013/img/98/973140439.pdf>

ZOOM

1. 線上教學影片：https://www.youtube.com/playlist?list=PLgaZX9bZkpNhMq_0Dj2Qm1E3pgvPPzLsn
2. 教育部說明手冊：<https://drive.google.com/file/d/19iYxS1XJlTvY3rA4DvTyNvInzvqkNhdx/view>

相關軟體操作說明

非同步教學

教材錄製上傳

1. PPT錄製教材：<https://youtu.be/X1E3azOdNQU>
2. 影片上傳YOUTUBE：<https://youtu.be/Bv7A0A0z3mA>
3. 網路學園設定影片節點：<https://youtu.be/b-tSopJV5ag>

網路學園操作相關

1. 網路學園操作手冊：http://elearning.meiho.edu.tw/learn/news/news_read.php?node=000000150
2. 網路學園操作影片：http://elearning.meiho.edu.tw/learn/news/news_read.php?node=000000149

— 法規依據

**教育部109.03.19通報
大專校院因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情採遠
距教學注意事項**

詳情請參考以下網址：

<http://www.meiho.edu.tw/ezfiles/0/1000/img/1/839574504.pdf>

Photo by Helloquence on Unsplash

報部檢核

學校遇確診病例或其相關接觸案例

即時啟動將實體課程改為**遠距教學**，並同步通報教育部，**無須事先報部**。14天為一期程。

學校大規模演練或全校性實施

1. 依通報原則規劃並**須先行報部**，經檢視後始得辦理。
2. 另應**保留相關授課互動紀錄**，並提供三組遠距教學平台帳號，供**教育部不定時上網查核**。
3. 大規模演練以不超過一週為一期程、全校性實施以不超過14天為一期程。

紀錄保留

採取同步或非同步皆須要留下紀錄

授課
教師

學生線上出席與參與狀況

授課
教師

觀課與討論情形

授課
教師

評量方式

班級
導師

學生撰寫每日防疫日誌

紀錄保留

採取同步或非同步皆須要留下紀錄

美和科技大學 數位學園
MEIHO UNIVERSITY 數位學園

教學計劃 | 法令規章 | 操作教學 | 問題諮詢 | 美和首頁 瀏覽人數: 8386189

e-Learning & m-Learning
自主學習 & 行動學習

使用者登入 | LOGIN

帳號(ID):
密碼(PW):
login

行動學園APP下載

GET IT ON Google play
Download on the App Store

最新消息 | NEWS

[2020-03-06]	本校數位學習相關系統操作手冊!!
[2020-03-02]	本校網路教學系統操作線上教學影片!!
[2019-11-19]	相關教學資源請依授權規範使用,以落實校園智慧財產權!!
[2019-09-10]	108學年度新生數位學園系統帳號與密碼已建置完成!!
[2019-05-03]	(僅理校外專班第3週期)107-2網路教學課程回校面授時間表!!
[2019-03-13]	(1080322更新)107-2網路教學課程回校面授時間表!!
[2019-02-20]	107-2網路教學課程線上開課時數檢核規定!!

相關連結 | LINKS

- 1.教育部數位學習服務平台
- 2.台灣磨課師(MOOCs)策展平台
- 3.台灣磨課師智慧財產諮詢平台
- 4.育網(ewant)開放教育平台
- 5.台灣全民(Taiwan Life)學習平台

以本校網路教學系統為主要實施平台

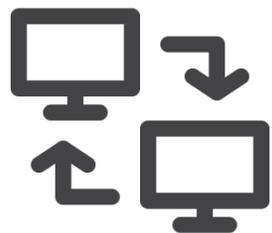
<http://elearning.meiho.edu.tw/>

授課
教師
班級
導師

觀課與討論情形
學生撰寫每日防疫
日誌

ONLINE EDUCATION

線上教學方式



同步教學

透過視訊軟體進行教學

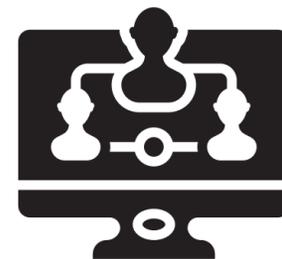
Google Meet

Zoom

其他軟體



教師選擇適合的
線上教學方式



非同步教學

採用既有數位教材

引用外部資源

教師自製數位教材



同步教學

教師層面

1. 依照**表訂課表時間**實施，並**全程錄影**。
2. 影片**上傳雲端或youtube**，並將網址貼於本校網路教學系統中。
3. 提早(或至少三天前)**通知學生**，於**本校網路教學系統中公告**或採用其他相關通訊軟體通知。
4. 課程結束，仍**須**依照課程進度**安排相關線上教學活動**。
5. 要求學生確實上網完成相關學習活動，教師亦**須確實回覆與批閱**。



同步教學

學生層面

1. 依照**表訂課表時間上網**進行同步化**學習**活動。
2. 無法出席者須至本校網路教學系統**觀看課後影片補課**。
3. 遵循課程相關規定至本校網路教學系統中**完成相關學習活動**。

一 同步教學

“

Google meet

官方網址：<https://support.google.com/a/users/answer/9282720?hl=zh-Hant>

教學影片：<https://youtu.be/KsMhPiUUG7I>

1. 須由G Suite所開立之帳號始能召開會議，一般gmail帳號僅能參與會議，G Suite帳號請向資圖處申請(分機8171、8170或8168)。
2. 申請文件<http://inc.meiho.edu.tw/ezfiles/13/1013/img/98/973140439.pdf>
3. 教師可自行挑選自己最熟悉的軟體來操作，但須注意是否可全程進行錄影。



一 同步教學

“

Zoom

線上教學影片：https://www.youtube.com/playlist?list=PLgaZX9bZkpNhMq_0Dj2Qm1E3pgvPPzLsn

教育部說明手冊：<https://drive.google.com/file/d/19iYxS1XJlTvY3rA4DvTyNvlnzvqkNhdX/view>

1. 防疫期間，免費帳號**人數上限100人**。
2. 防疫期間，免費帳號**會議時間無限制**。
3. 需另安裝**ZOOM軟體**，電腦版/手機板皆須要。 <https://zoom.us/download>

meetings
zoom

加入會議

登入

版本：4.6.2 (14747.1216)

非同步教學

教育部通報之規範

1.課程說明

2.課程內容規劃

3.教學設計

非同步教學

1.課程說明 2.課程內容規劃 3.教學設計

- 1-1 課程列出總學習目標、單元學習目標及學分數三者。
- 1-2 課程提供單元架構、學習進度及學習活動。
- 1-3 課程說明學生參與各種教學活動的方法(如：參與討論、參與互評、參與實作等)。
- 1-4 課程列出各種考試、作業及學習參與等成績考評的比率標準。

非同步教學

1.課程說明 2.課程內容規劃 3.教學設計

- 2-1 課程內容規劃符合課程名稱。
- 2-2 課程內容及教學活動涵括單元學習目標。
- 2-3 課程內容分量符合學分數要求。

非同步教學

1.課程說明 2.課程內容規劃 3.教學設計

- 3-1 課程之授課安排規劃適當(包括：實體面授課程、線上同步課程、線上非同步課程等)。
- 3-2 課程之教學策略規劃適當(設計相關教學策略，以維持學習者學習動機、參與課程、參與師生互動、同學互動、學習評量等)。
- 3-3 課程的學習評量規劃適當(學習評量包括：線上測驗、實體測驗或作業繳交等)。

非同步教學

課程教材 來源

1

採用既有
數位教材

2

引用外部
資源

3

教師自製
數位教材



IMAGE Designed by Freepik

非同步教學

採用既有數位教材

老師層面

1. 課程教材由數位學習組統一放置。
2. 依照課程進度於本校網路教學系統中，安排相對應之線上教學活動，例如：觀看影片、課程公告、課程討論、議題討論、線上作業、線上測驗等等，並確實要求學生上網學習。
3. 確實檢核學生之線上學習紀錄，包括：觀看影片時數、課程互動次數、線上作業與線上測驗作答情形等。

學生層面

依照課程規範與教師要求，登入本校網路教學系統進行線上學習活動，包括：觀看教學影片、進行課程互動、進行線上作業與線上測驗等。

一 引用外部資源

非同步教學

“

由授課教師自行至外部課程資源平台搜尋適合之課程內容。

外部課程資源平台推薦：

1. ewant：<https://www.ewant.org/>
2. OpenEdu：<https://www.openedu.tw/>
3. Sharecourse：<https://www.sharecourse.net>
4. TaiwanLife：<https://taiwanlife.org/>
5. 台灣通識網：<http://get.aca.ntu.edu.tw>
6. 台灣開放式課程暨教育聯盟：<https://www.tocec.org.tw>

非同步教學

引用外部資源

老師層面

1. **選定**外部課程資源後，須於本校網路教學系統中公告予學生(亦可同步透過其他通訊軟體告知)，**並**於外部課程資源平台**進行註冊**及**觀看**相關課程內容**影片**。
2. **依照**外部課程資源內容，於本校網路教學系統中，**安排**相對應之**線上教學活動**，例如：觀看影片、課程公告、課程討論、議題討論、線上作業、線上測驗等等，並確實要求學生上網學習。
3. 確實**檢核**學生之**線上學習紀錄**，包括：課程互動次數、線上作業與線上測驗作答情形等。

學生層面

1. 上網**連結**至教師所**選定**之**外部**課程資源平台後，**進行註冊**，並**依照**教師所**選定**的課程內容**範圍**進行線上教學影片之**觀看與學習**。
2. **依照**課程規範與教師**要求**，**登入**本校網路教學系統進行**線上學習活動**，包括：觀看教學影片、進行課程互動、進行線上作業與線上測驗等。

自製數位教材

IMAGE Designed by Freepik

非同步教學

由授課教師自行規劃、設計與製作

錄製程序說明

- (1) PPT直接錄製(授課教師亦可選擇自己熟悉的軟體)
- (2) 影片上傳youtube
- (3) 將影片網址貼至本校網路教學系統

詳細之操作步驟請點選參考：<https://youtu.be/KZOJWafFgJA>



e-Learning
Technology

自製數位教材

IMAGE Designed by Freepik

非同步教學

自製數位教材注意事項與製作

影片格式：mp4、解析度1920*1080(1080P)。

影片長度：每段影片以不超過10分鐘為原則。

智財授權：相關影片素材皆須取得授權或自行開發製作。

(2)影片上傳youtube

(3)將影片網址貼至本校網路教學系統

詳細之操作步驟請點選參考：<https://youtu.be/KZOJWafFgJA>



e-Learning
Technology

非同步教學

自製數位教材

老師層面

1. 依照課程進度於本校網路教學系統中，安排相對應之線上教學活動，例如：觀看影片、課程公告、課程討論、議題討論、線上作業、線上測驗等等，並確實要求學生上網學習。
2. 確實檢核學生之線上學習紀錄，包括：觀看影片時數、課程互動次數、線上作業與線上測驗作答情形等。

學生層面

依照課程規範與教師要求，登入本校網路教學系統進行線上學習活動，包括：觀看教學影片、進行課程互動、進行線上作業與線上測驗等。

一 教育部教學指引

“

大專院校遠距教學課程與線上教學指引

官方網址：<https://sites.google.com/view/univ-elearning/>

遠距教學課程與線上教學指引

首頁 學校行政 教師教學 學生學習 相

大專院校

遠距教學課程與線上教學指引



關於指引

民國109年，全台因應新型冠狀肺炎之防疫需求，促使各大專院校「線上補課計畫」或是規劃「全面線上上課」之實施方案，此類實施和民國95年教育部已訂定「專科以上學校遠距教學實施辦法」，究竟有何不同？而此因應防疫需求所激發的線上教學方案又該如何擬定？

本網頁指引，整合各種資源並提供參考方案，歡迎有需要的大專院校採用，實現數位學習無疆界願景目標。

感謝聆聽 敬請指教

美和科技大學資訊圖書處

數位學習組 分機 8171、8170
