

美和科技大學因應防疫採取遠距教學課程授課規範

2021.05.26(三)本校「遠距教學規範共識會議」決議通過

授課模式	教學內容 (須滿足授課時數 /注意智財權)	學習活動 (至少三擇一 /針對教學內容指派)	課程公告 /閱讀時數	線上點名 (按照課表時間)	執行時間	檢核項目
非同步教學 (類型 1)	<p>採用現有數位學習教材 或自行錄製教材</p> <p>1. 教學影片(mp4 格式) 2. 教材講義(PDF 格式)</p> <p>※ 教師建置路徑：教師 辦公室/課程管理/學 習路徑管理</p> <p>※ 學生學習路徑：教室 環境/學習互動區/開 始上課</p> <p>◎ 自行錄製教材須將影 片成品上傳至 youtube，每段影片長 度建議以 15 分鐘為原 則。</p>	<p>1. 線上討論</p> <p>※ 教師建置路徑：教室 環境/學習互動區/課 程討論/課程討論版</p> <p>※ 學生學習路徑：教室 環境/學習互動區/課 程討論/課程討論版</p> <p>2. 線上作業</p> <p>3. 線上測驗</p> <p>※ 教師建置路徑：教師 辦公室/作業管理(測 驗管理)</p> <p>※ 學生學習路徑：教室 環境/評量區/作業報 告(測驗考試)</p>	<p>1. 課程公告：依據教 學進度表於網路 教學系統之「教室 環境/學習互動區/ 課程公告版」公告 說明當週上課進 度與要求(最晚須 於上課前一天進 行公告)。</p> <p>2. 閱讀時數：每週每 門課程至少 30 分 鐘以上。</p>	<p>1. 網路教學系統 (主)：於「教室環境 /學習互動區/課程 討論版」設定「簽 到/簽退專區」，可 限時。</p> <p>2. 通訊軟體(輔)：例 如 LINE、FB 等。</p> <p>※ 點名完成之後， 務必再至本校點 名系統進行登 錄，以完成點名 程序。</p>	<p>1. 線上點名：按 照課表時間。</p> <p>2. 學習活動(包 括：觀看教 材、線上討論 等)：3 天以 內。</p>	<p>1. 老師層面</p> <p>(1) 課程公告。</p> <p>(2) 線上教材(影片、講 義)。</p> <p>(3) 線上討論/線上作 業/線上測驗(至少 三擇一)。</p> <p>2. 學生層面</p> <p>(1) 簽到簽退。</p> <p>(2) 閱讀時數。</p> <p>(3) 進行討論/繳交作 業/完成測驗(依據 老師指派而定)。</p>

授課模式	教學內容 (須滿足授課時數 /注意智財權)	學習活動 (至少三擇一 /針對教學內容指派)	課程公告 /閱讀時數	線上點名 (按照課表時間)	執行時間	檢核項目
非同步教學 (類型 2)	<p>外部資源</p> <p>1.教學影片(mp4) 2.教材講義(PDF)</p> <p>※ 教師建置路徑：教師辦公室/課程管理/學習路徑管理 ※ 學生學習路徑：教室環境/學習互動區/開始上課</p> <p>外部資源如無法直接取得放置於本校網路教學系統中，則須於課程公告版公告說明相關課程網址以及相關上課要求。此方式系統即無法計算學生之線上閱讀時數。</p>	<p>1. 線上討論</p> <p>※ 教師建置路徑：教室環境/學習互動區/課程討論/課程討論版 ※ 學生學習路徑：教室環境/學習互動區/課程討論/課程討論版</p> <p>2. 線上作業</p> <p>3. 線上測驗</p> <p>※ 教師建置路徑：教師辦公室/作業管理(測驗管理) ※ 學生學習路徑：教室環境/評量區/作業報告(測驗考試)</p>	<p>1. 課程公告：依據教學進度表於網路教學系統之「教室環境/學習互動區/課程公告版」公告說明當週上課進度與要求(最晚須於上課前一天進行公告)。</p> <p>2. 閱讀時數：<u>每週每門課程至少 30 分鐘以上</u>。</p>	<p>1. 網路教學系統(主)：於「教室環境/學習互動區/課程討論版」設定「簽到/簽退專區」，可限時。</p> <p>2. 通訊軟體(輔)：例如 LINE、FB 等。</p> <p>※ 點名完成之後，務必再至本校點名系統進行登錄，以完成點名程序。</p>	<p>1. 線上點名：按照課表時間。</p> <p>2. 學習活動(包括：觀看教材、線上討論等)：3 天以內。</p>	<p>1. 老師層面</p> <p>(1) 課程公告。</p> <p>(2) 線上教材(影片、講義)。</p> <p>(3) 線上討論/線上作業/線上測驗(至少三擇一)。</p> <p>2. 學生層面</p> <p>(1) 簽到簽退。</p> <p>(2) 閱讀時數。</p> <p>(3) 進行討論/繳交作業/完成測驗(依據老師指派而定)。</p>

授課模式	教學內容 (須滿足授課時數 /注意智財權)	學習活動 (至少三擇一 /針對教學內容指派)	課程公告 /閱讀時數	線上點名 (按照課表時間)	執行時間	檢核項目
非同步教學 (類型 3)	<p>指定閱讀教科書的內容</p> <p>1.教材講義(PDF)</p> <p>※ 教師建置路徑：教師辦公室/課程管理/學習路徑管理</p> <p>※ 學生學習路徑：教室環境/學習互動區/開始上課</p> <p>如指定學生閱讀紙本教科書，未提供教材講義電子檔，則須於課程公告版公告說明閱讀範圍以及相關上課要求。此方式系統即無法計算學生之線上閱讀時數。</p>	<p>1. 線上討論</p> <p>※ 教師建置路徑：教室環境/學習互動區/課程討論/課程討論版</p> <p>※ 學生學習路徑：教室環境/學習互動區/課程討論/課程討論版</p> <p>2. 線上作業</p> <p>3. 線上測驗</p> <p>※ 教師建置路徑：教師辦公室/作業管理(測驗管理)</p> <p>※ 學生學習路徑：教室環境/評量區/作業報告(測驗考試)</p>	<p>1. 課程公告：依據教學進度表於網路教學系統之「教室環境/學習互動區/課程公告版」公告說明當週上課進度與要求(最晚須於上課前一天進行公告)。</p> <p>2. 閱讀時數：每週每門課程至少 30 分鐘以上。</p>	<p>1. 網路教學系統(主)：於「教室環境/學習互動區/課程討論版」設定「簽到/簽退專區」，可限時。</p> <p>2. 通訊軟體(輔)：例如 LINE、FB 等。</p> <p>※ 點名完成之後，務必再至本校點名系統進行登錄，以完成點名程序。</p>	<p>1. 線上點名：按照課表時間。</p> <p>2. 學習活動(包括：觀看教材、線上討論等)：3 天以內。</p>	<p>1. 老師層面</p> <p>(1) 課程公告。</p> <p>(2) 線上教材(影片、講義)。</p> <p>(3) 線上討論/線上作業/線上測驗(至少三擇一)。</p> <p>2. 學生層面</p> <p>(1) 簽到簽退。</p> <p>(2) 閱讀時數。</p> <p>(3) 進行討論/繳交作業/完成測驗(依據老師指派而定)。</p>

授課模式	教學內容 (須滿足授課時數 /注意智財權)	學習活動 (至少三擇一 /針對教學內容指派)	課程公告 /閱讀時數	線上點名 (按照課表時間)	執行時間	檢核項目
同步教學	<p>1. <u>依照表定課表時間</u>師生同步進行線上教學活動，並<u>須全程錄影</u>。</p> <p>2. 教學歷程影片<u>須先上傳至 youtube</u>：</p> <p>(1) 接著再至本校網路教學系統之「教師辦公室/課程管理/學習路徑管理」建置影片連結網址(此方式可累積線上閱讀時數)。</p> <p>(2) 或至「教室環境/學習互動區/課程公告版」公佈相關教學歷程影片網址(公告標題須清楚說明哪一週之同步教學歷程影片)。</p>	<p>1. <u>依照表定課表時間</u>師生同步進行線上教學活動，並<u>須全程錄影</u>。</p> <p>2. 教學歷程影片<u>須先上傳至 youtube</u>：</p> <p>(1) 接著再至本校網路教學系統之「教師辦公室/課程管理/學習路徑管理」建置影片連結網址(此方式可累積線上閱讀時數)。</p> <p>(2) 或至「教室環境/學習互動區/課程公告版」公佈相關教學歷程影片網址(公告標題須清楚說明哪一週之同步教學歷程影片)。</p>	<p>1. 課程公告：依據教學進度表於網路教學系統之「教室環境/學習互動區/課程公告版」公告說明線上同步教學之網址、上課進度以及相關要求。</p> <p>2. 閱讀時數：可<u>要求未出席上課之學生</u>事後觀看教學歷程影片，線上閱讀時數則須<u>至少達到影片長度之1/2 以上</u>。</p>	<p>透過同步視訊教學軟體進行點名活動(可要求學生於「<u>即時通訊</u>」進行簽到或者<u>直接視訊點名</u>)。</p> <p>※ 點名完成之後，務必再至本校點名系統進行登錄，以完成點名程序。</p>	<p>1. 線上點名：按照課表時間。</p> <p>2. 依照課表時間進行線上同步教學活動。</p>	<p>1. 老師層面</p> <p>(1) 課程公告</p> <p>(2) 線上同步教學歷程影片。</p> <p>2. 學生層面</p> <p>(1) 簽到簽退。</p> <p>(2) 閱讀時數(<u>未出席之學生</u>)。</p>

授課模式	教學內容 (須滿足授課時數 /注意智財權)	學習活動 (至少三擇一 /針對教學內容指派)	課程公告 /閱讀時數	線上點名 (按照課表時間)	執行時間	檢核項目
同步教學 (主) + 非同步教學 (輔)	<p>同步教學(至少 50 分鐘)</p> <p>1. <u>依照表定課表時間</u>師生同步進行線上教學活動，<u>並須全程錄影</u>。</p> <p>2. 教學歷程影片<u>須先上傳至 youtube</u>：</p> <p>(1) 接著再至本校網路教學系統之「教師辦公室/課程管理/學習路徑管理」建置影片連結網址(此方式可累積線上閱讀時數)。</p> <p>(2) 或至「教室環境/學習互動區/課程公告版」公佈相關教學歷程影片網址(公告標題須清楚說明哪一週之同步教學歷程影片)。</p>	<p>非同步教學</p> <p>1. 線上討論</p> <p>※ 教師建置路徑：教室環境/學習互動區/課程討論/課程討論版</p> <p>※ 學生學習路徑：教室環境/學習互動區/課程討論/課程討論版</p> <p>2. 線上作業</p> <p>3. 線上測驗</p> <p>※ 教師建置路徑：教師辦公室/作業管理(測驗管理)</p> <p>※ 學生學習路徑：教室環境/評量區/作業報告(測驗考試)</p>	<p>1. 課程公告：依據教學進度表於網路教學系統之「教室環境/學習互動區/課程公告版」公告說明線上同步教學之網址、上課進度以及相關要求。</p> <p>2. 閱讀時數：可<u>要求未出席上課之學生</u>事後觀看教學歷程影片，線上閱讀時數則須<u>至少達到影片長度之 1/2 以上</u>。</p>	<p>透過同步視訊教學軟體進行點名活動(可要求學生於「即時通訊」進行簽到或者直接視訊點名)。</p> <p>※ 點名完成之後，務必再至本校點名系統進行登錄，以完成點名程序。</p>	<p>1. 線上點名：按照課表時間。</p> <p>2. 同步教學：依照課表時間進行線上同步教學活動。</p> <p>3. 非同步學習活動(包括：觀看教材、線上討論等)：3 天以內。</p>	<p>1. 老師層面</p> <p>(1) 課程公告。</p> <p>(2) 線上同步教學歷程影片。</p> <p>(3) 線上討論/線上作業/線上測驗(至少三擇一)。</p> <p>2. 學生層面</p> <p>(1) 簽到簽退。</p> <p>(2) 閱讀時數(未出席之學生)。</p> <p>(3) 進行討論/繳交作業/完成測驗(依據老師指派而定)。</p>